

2021-2 비교과-프로그램 우수학기 공모전

# 창의학습공동체

화학과-21010559 고유리



# 창의학습공동체는 어떤 프로그램인가요?

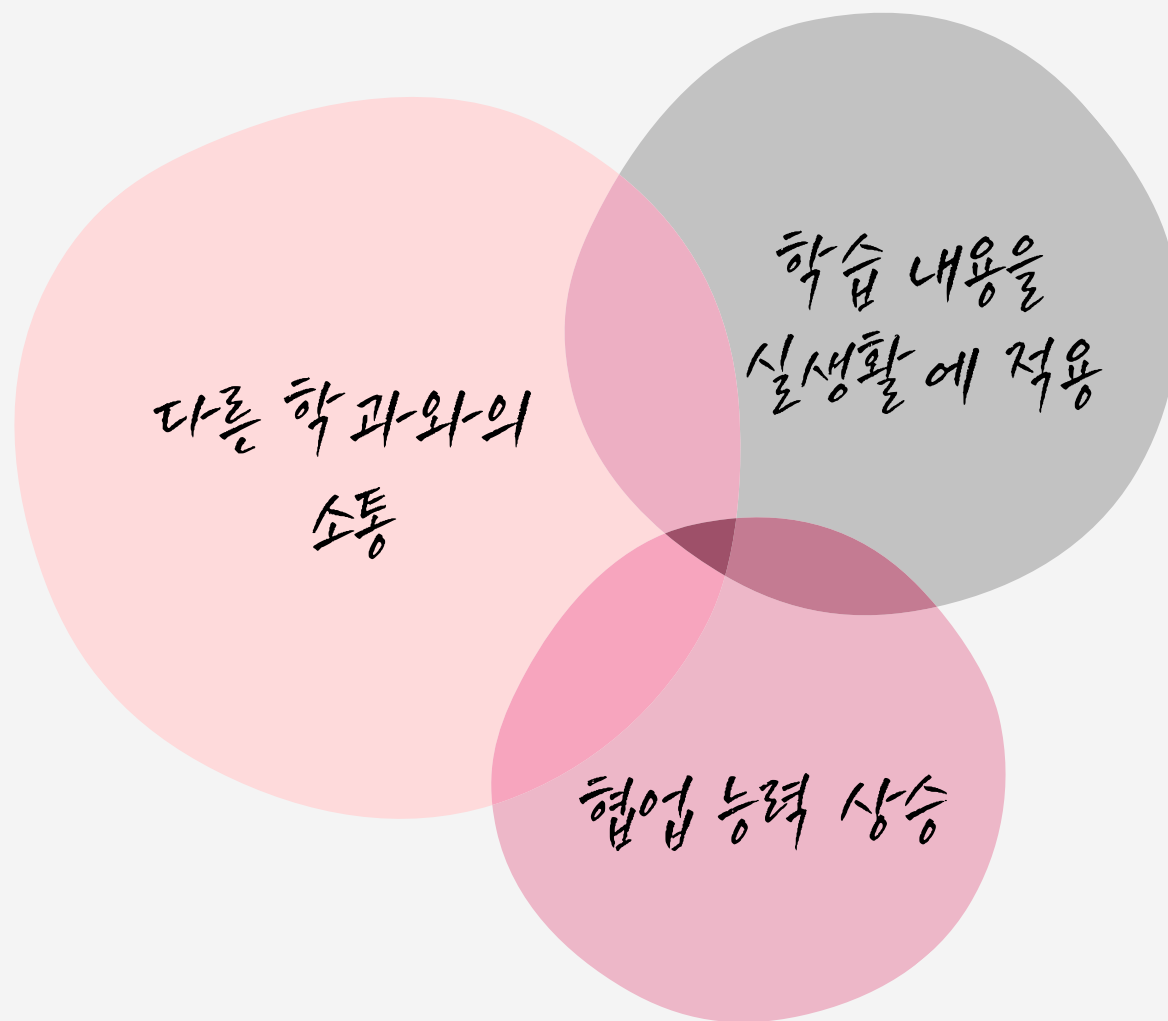
창의학습공동체란 전공간 융합팀을 구성하여

공통의 전공 관련 융합 주제를 심화 학습하는  
학습스터디 모임을 말해요!

동일한 전공생으로 구성된 전공심화공동체와 달리

★ 2개 이상의 전공생들이 모여 전공간 융합 주제로 활동하여  
진취적 시도와 실험적 도전을 지원하는 협동 학습 프로그램이에요.

# 창의학습공동체, 왜 참여했나요?



창의학습공동체는 타 프로그램과 달리 타과 학생과의 소통 및 협업이 중요한 프로그램입니다. 같은 학과의 학생들은 비슷한 내용을 배우고 익히기에 다양한 학생이 모여도 한 주제에 유사한 생각을 할 수 있습니다. 그렇기에 타과 학생과의 소통을 통해 생각의 폭을 넓히고 싶었고, 이러한 과정에서 협업 능력을 상승시키고 싶었습니다. 또한 학습한 내용을 실생활에 적용하는 방법에 대해 고민하며 어렵게 느껴지던 학업 과정에 의미를 더하고 싶어 참여했습니다.

# 창의학습공동체, 어떻게 구성했나요?

자연계열  
화학 과

상경계열  
경영학부

공학 계열  
건축공학과

인문계열  
국제학부

저희 공동체는 인문, 상경, 자연, 공학 계열의 학생 총 4명으로 구성되었습니다.  
에브리타임 게시판에 창의학습공동체 구성원 모집글을 올려 다양한 계열의 학생들과  
공동체를 구성할 수 있었습니다.

다양한 계열의 학생들로 구성되어 다양한 관점으로 다양한 의견을 얻을 수 있었어요!

# 창의학습공동체, 어떻게 활동했나요?

## 파이썬을 통한 게임을 제작

저희 공동체는 인문, 상경, 자연, 공학 계열의 학생 총 4명으로 구성되었습니다. 모두 다른 계열의 학생들이지만, 1학년 필수 교양으로 파이썬을 배우게 된다는 공통점이 있습니다. 저희 공동체 학생들은 코딩에 관심이 많고 이러한 코딩이 실생활에 어떻게 적용이 되는지 궁금증을 가졌습니다. 그리하여 파이썬에 대한 이해도를 높이고 프로그래밍에 도전하여 실제 파이썬을 통해 게임을 제작하는 것을 목표로 활동을 진행했습니다.



# 창의학습공동체, 어떻게 활동했나요?

## 주차별 목표 설정

1주차 - 2주차

파이썬 기초개념 복습(변수, 조건문 등)

3주차

파이제임을 통해 간단한 게임 개발

4주차

미니게임 코드 공유 및 설명

5주차 - 6주차

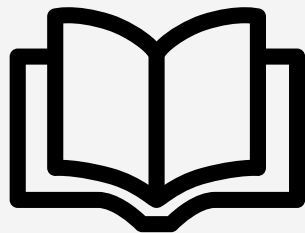
게임 피드백 및 자체 평가

매주 목표를 설정하여 이 목표를 이루기 위해 각자 공부하는 시간을 가졌고 매주 수요일 비대면회의를 통해 자신이 공부한 내용을 공유하며 최종 목표를 이루기 위해 노력하였습니다.



# 창의학습공동체에서 **어려운 점**은 없었나요?

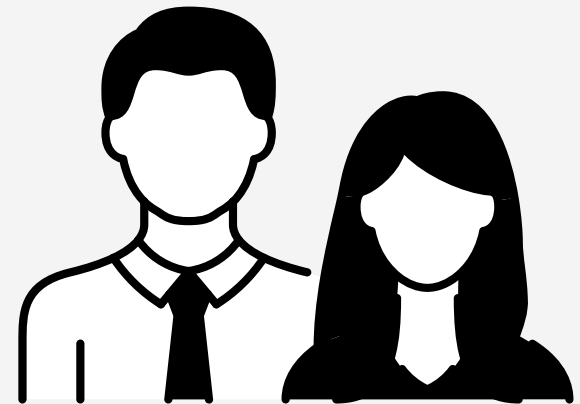
비전공자들이 모여 실제 프로그램을 사용하는 코드가 낫설어요.



**책과 영상을 참고했어요!**

저희 공동체에는 프로그래밍을 전공으로 하는 학생이 존재하지 않아 어려움을 겪었어요. 그래서 저희는 교재를 구매해서 참고를 했고 이해가 되지 않는 부분은 유튜브에 올라와 있는 강의를 참고했습니다!


공동체 속 학생들 사이에서 실력 차이가 존재해요.



**멘토 멘티 체제를 이용했어요!**

저희 공동체는 신입생으로 이루어졌어요. 파 이션 관련 강의를 이미 수강한 학생이 두 명 존재했고 수강 중인 학생 두 명이 존재했 어요. 멘토와 멘티를 정해 주차별로 두 학생 이 공부하고 비대면 회의에서 학습 결과를 공유하며 효율을 높였어요!





# 창의학습공동체에서 어떤 것을 얻었나요?

## 1. 심화학습 도전

- 피이션에 대한 이해도 향상
- 강의 내용 복습 및 문제 해결 능력 향상

## 2. 공동체 의식 강화 및 문제해결 능력 향상

- 타 전공 학생과 융합하여 창의적 사고 경험
- 멘토-멘티 체계를 활용한 문제 해결 능력 강화

## 3. 자기주도 학습 능력 강화

다양한 학생들과 소통할 수 있는 기회,  
목표를 설정하고 협동심을 경험할 수 있는

## '장외학습 공동체'



지금 **푸드림**에서

더 많은 활동과 함께 만나요!